

- 【知識及び技能】 現代の諸問題に関する基本的な事柄や本質について、基本的な概念や理論を理解し、知識を身に付けている。
- 【思考力、判断力、表現力等】 現代の諸問題に関する基本的な事柄や本質について、多面的・多角的に考察し、社会の変化や様々な立場、考え方を踏まえて表現することができる。
- 【学びに向かう力、人間性等】 現代の諸問題に関する基本的な事柄や本質について、意欲的に追究するとともに、社会を形成する一因として客観的に考察することができる。

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
現代の諸問題に関する基本的な事柄や本質について、基本的な概念や理論を理解し。知識を身に付けている。	現代の諸問題に関する基本的な事柄や本質について、多面的・多角的に考察し、社会の変化や様々な立場、考え方を踏まえて表現することができる。	現代の諸問題に関する基本的な事柄や本質について、意欲的に追究するとともに、社会を形成する一因として客観的に考察することができる。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	私たちの民主主義 【知識及び技能】 民主主義および今後の憲法の行方について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 民主主義および今後の憲法の行方について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】 民主主義および今後の憲法の行方について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	私たちの民主主義 日本国憲法の行方 地方自治のいま	【知識及び技能】 民主主義および今後の憲法の行方について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 民主主義および今後の憲法の行方について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 民主主義および今後の憲法の行方について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	6
	外交と防衛、国際分野について 【知識及び技能】 今後の国際関係について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 今後の国際関係について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】 今後の国際関係について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	日本の外交と防衛 今後の国際関係について 核兵器と向き合う世界	【知識及び技能】 今後の国際関係について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 今後の国際関係について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 今後の国際関係について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	4
	法の意義と人権保障 【知識及び技能】 法の意義と人権保障について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 法の意義と人権保障について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】 法の意義と人権保障について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	法と私たちの社会 司法と人権保障	【知識及び技能】 法の意義と人権保障について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 法の意義と人権保障について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 法の意義と人権保障について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	6
	誰もが暮らしやすい社会 【知識及び技能】 社会保障と労働について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。 【思考力、判断力、表現力等】 社会保障と労働について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。 【学びに向かう力、人間性等】 社会保障と労働について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。	子どもと教育のいま 加速する人口減少 社会保障のこれから よりよく働くこと	【知識及び技能】 社会保障と労働について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 社会保障と労働について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。 【学びに向かう力、人間性等】 社会保障と労働について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。	○	○	○	8
定期考査				○	○	○	2

2 学 期	<p>自然との共存を目指すために</p> <p>【知識及び技能】 持続可能な社会の在り方について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 持続可能な社会の在り方について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 持続可能な社会の在り方について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。</p>	<p>災害と日本 地球環境を守るために</p>	<p>【知識及び技能】 持続可能な社会の在り方について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 持続可能な社会の在り方について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 持続可能な社会の在り方について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。</p>	○	○	○	7
	<p>経済の基本的な仕組み</p> <p>【知識及び技能】 基本的な経済の仕組みについて理解するとともに、関連する技術を身に付けること。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 基本的な経済の仕組みについて課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 基本的な経済の仕組みについて自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。</p>	<p>物価はどのように決まるのか 景気の波と経済政策 なぜ賃金が上昇しないのか</p>	<p>【知識及び技能】 基本的な経済の仕組みについて理解するとともに、関連する技術を身に付けている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 基本的な経済の仕組みについて課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 基本的な経済の仕組みについて自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。</p>	○	○	○	6
	<p>世界経済と貿易の在り方</p> <p>【知識及び技能】 世界経済と貿易の在り方について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 世界経済と貿易の在り方について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 世界経済と貿易の在り方について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。</p>	<p>世界経済の先行き 自由貿易体制と国際分業</p>	<p>【知識及び技能】 世界経済と貿易の在り方について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 世界経済と貿易の在り方について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 世界経済と貿易の在り方について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。</p>	○	○	○	7
	<p>日本の経済・産業と財政</p> <p>【知識及び技能】 今後の経済の見通しと、望ましい経済の在り方について理解するとともに、関連する技術を身に付けること。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 今後の経済の見通しと、望ましい経済の在り方について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決すること。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 今後の経済の見通しと、望ましい経済の在り方について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組むこと。</p>	<p>日本経済の現状 財政と日本銀行 日本産業のいま</p>	<p>【知識及び技能】 今後の経済の見通しと、望ましい経済の在り方について理解するとともに、関連する技術を身に付けている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 今後の経済の見通しと、望ましい経済の在り方について課題を発見し、合理的かつ創造的に解決している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 今後の経済の見通しと、望ましい経済の在り方について自ら学び、主体的かつ協働的に取り組もうとしている。</p>	○	○	○	8
	定期考査			○	○	○	2

